

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

一级学科 (学位类别) <input checked="" type="checkbox"/> 博 <input type="checkbox"/> 硕	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

材料联系人	牵头学院: 外国语学院
	姓名: 易小源
	电话: 88872643

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2021 年 3 月 6 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

二、学位授权点基本条件建设情况

学位授权点的方向设置、师资队伍、科学研究、平台建设等情况。

三、学位授权点人才培养情况

学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况，生源情况、招生规模和结构，课程教学改革和建设情况，研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目的实施和成效情况，学术训练与学术交流情况，学位论文质量保障体系建设情况，学位授予及就业情况等。

四、学位授权点社会服务情况

学位授权点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济与社会发展，繁荣和发展社会主义文化等方面的做法。

五、存在的问题与改进措施

总结分析学位点建设中存在的问题，并针对性的提出改进措施和下一年度的工作要点。

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

1. 学位授权点基本情况

我院的外国语言文学一级学科始建于 1938 年，“文化昆仑”钱锺书先生为首任英语系主任，著名学者罗暄岚、刘重德、赵甄陶、周定之等先后执教于本专业。经代代学人接力传承，英语语言文学学科于 1984 年获批硕士学位授予权，2000 年获批博士学位授予权，2004 年英语语言文学学科在教育部首轮学科评估中位列全国同类学科第 7 位，2007 年获批国家重点学科，2007 年以该学科为主体的外国语言学文学学科获批博士后流动站，2010 年获批一级学科博士学位授予权。2017 年外国语言文学学科晋升国家“双一流”建设学科，全国仅有 6 个外语学科入选。

2. 学位授权点本年度发展目标

坚持以国家战略发展需要为导向，秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，遵循立足湖南、服务全国、走向世界、注重内涵、强化特色、持续发展的基本发展理念，通过外引和内培，加强师资队伍建设；进一步发挥研究团队整体优势，坚持特色发展，注重产出标志性成果；继续改革研究生培养模式，提升研究生创新能力，提高研究生培养质量。

二、基本条件建设情况

1. 学科研究方向

本学位授权点现拥有外国语言文学一级学科博士点、硕士点和博士后科研流动站，博士点原设置英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、国别与区域研究、亚非语言文学、俄语语言文学 7 个学科方向，2020 年增设法国语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究 3 个博士学科方向，博士点现设置有 10 个二级学科方向；硕士点达到英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、日语语言文学、德语语言文学、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学等 12 个学科方向。

2. 师资队伍

建设了一支以国务院学科评议组成员为代表的德才兼备的高水准师资队伍。学科拥有教授近 50 人，副教授 30 余人，具有博士学位的教师近 100 人；其中，国务

院学科评议组成员 3 人、教育部教指委主任委员及委员 5 人、国家教材委员会委员 2 人、国家级学术团体负责人 3 人，另有国家“新世纪百千万人才工程”人选 1 人、国务院特殊津贴专家 4 人、“长江学者”2 人、欧洲科学院院士 2 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 2 人，获各类省部级人才称号者 30 余人。外国语言文学教师团队 2018 年入选教育部首批全国高校黄大年式教学团队(全国外语类仅 2 家)，“英美文学与文化导师团队”为湖南省首届“优秀研究生导师团队”。2019 年被评为全国教育系统先进集体。

3. 科学研究

学位点瞄准国际学术前沿，对接国家战略需求，创新科研体制，推进有组织科研，成效显著。2020 年学位点获批包括“美国文学期刊与美国现代主义文学的发展研究(1890—1960)”和“中西部地区推进高考综合改革研究”2 项国家社科基金重点项目在内的国家级、省部级项目 16 项，获批欧盟“让·莫内”专项国际合作项目 1 项。专著《T.S.艾略特文学思想研究》入选国家社科成果文库，《中古英语亚瑟王文学研究》等 10 余本专著在中国社会科学出版社等出版社出版，曹波教授完成的《萨缪尔·贝克特书信集》第一卷(约 900 页)，因其突出的学术贡献，得到了爱尔兰总统希金斯的亲自接见和美国埃默里大学官网的专题报道。在《外国文学研究》《外语教学与研究》等高水平期刊发表论文 70 余篇，多篇文章被《新华文摘》、人大复印资料转摘。《庞德研究》和《全译方法论》获第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖和青年成果奖，《大学文化视域下的外语教育研究》等成果获湖南省社科成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，蒋洪新教授还因此获评湖南省优秀社科专家称号。

4. 平台建设

学位点着力打造高层次学术平台群落。2020 年获批教育部、科技部“高等学校学科创新引智计划”(111 计划)基于新文科建设的跨文化研究及外语拔尖人才培养学科创新引智基地，该基地聚焦新文科建设的交叉学科研究和拔尖人才培养，通过引进国际高端人才参与基地的建设，主推学位点的科研与人才培养再上一个新台阶。在 2020 年教育部组织的国别与区域研究中心专项评估中，学位点“美国研究中心”“东北亚研究中心”“俄罗斯研究中心”3 家教育部国别与区域研究备案中心都获评“高水平建设单位”，其中“美国研究中心”在全国一百多家备案中心中名列第一。

三、人才培养情况

1. 党建与思政

研究生现有 4 个学生支部，设置党支部书记 4 名（老师担任），支部副书记 4 名，组织委员、宣传委员、纪检委员各 4 名，党员总数为 174 名。支部建设对标争先，支部设置标准化、规范化，组织生活正常化、特色化。在党建和意识形态领域未出现过问题，未发生过影响安全稳定的事件。2020 年共发展预备党员 18 名，转正的预备党员 7 名，40 人参加学校入党积极分子培训班进行学习。2020 年 9 月，我院 2018 级研究生伍紫维被评为湖南师范大学 2019-2020 年度“百优共青团员”。

2. 招生情况

本年度我院外国语言文学学科共招收博士研究生 20 人，国际留学生 4 人，硕士研究生 86 人，其中推免生 11 人。研究生办通过两批次 200 多人的线上面试，择优选拔，分批次进行了推免学生的录取工作；在招考工作方面，我院严格遵守学校相关要求与规定，成立了命题领导小组和复试领导小组，制定了严格的命题和复试方案。我院考试命题保密工作十分完善，在命题科目为全校之最（33 门）、命题时间紧张的情况下，通过科学合理的安排，紧张有序高质完成了命题工作。

完成 2020 年博士、硕士研究生考试大纲及招生简章的修订工作（共计科目 49 门），在推免生工作方面，加强招收推免生工作力度，在公正公平的基础上积极接收优质生源，积极宣传，有序组织。

3. 创新工程成效与专业能力提升

学生研究能力与专业能力不断提升。本年度我院研究生共发表论文 113 篇，其中 CSSCI 来源期刊论文 12 篇。

学生在各类学科竞赛中屡获大奖。在第九届全国口译大赛中，2018 级口译方向李宇凤同学获湖南赛区省赛一等奖，2019 级口译方向周婧轩同学获湖南赛区省赛二等奖；在湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛中，参赛的 10 名选手全部获奖，高达 100% 的获奖率刷新了大赛的记录，2019 级赵秀凤、周壹、罗竹馨同学荣获笔译组一等奖，2020 级张旭祺同学荣获口译组一等奖，其他分别获得二、三等奖；在湖南省第五届英语同声传译大赛中，2019 级曹镜珑、周婧轩同学荣获一等奖；在湖南省翻译工作者协会第 26 次年会暨学术研讨会“青年英才论坛”中，2018 级英美文学方向刘诗娴同学的论文被评为一等奖，2019 级语言学方向侯芳同学的论文被评为一等奖。

4. 学术训练与学术交流

我院长期坚持学术兴院、学术促教学的理念，经常邀请国内、国际知名专家、

学者来学院讲学，以此扩大学生的学术视野。2020 年度我院邀请了卢植、周戎、钟智翔、谭晶华、王寅、刘玉梅、Alice Deignan 等国内外专家为研究生举行了 30 余场学术讲座。

提供各类别的学术训练机会。学科与加拿大阿尔伯塔大学合作申报的“大数据背景下复合型外语创新人才培养项目”成为首批留基委创新型人才国际合作培养项目，为学生出国学习开辟了渠道，2020 年学科有近 10 名研究生去该校留学。2020 年学科继续“研究生海外研修和国际交流计划”，基于疫情发展，本年度调整了出国计划，进行国内的线上交流，该方向 21 名硕士研究生通过线上参与美国特拉华大学的课程内容。

搭建各层次的学术交流平台。由湖南省人民政府学位委员会、省教育厅主办，我院承办的第二届国际研究生暑期学校 2020 年 7 月在我院举行。暑期学校邀请国内外著名专家学者授课，采取线上方式进行专题讲座，为学生提供一个展示学术成果，开阔国际视野，启发创新思维，深入探讨学术问题的交流平台。我院麓山语言与文化论坛分别开设语言学分论坛与文学分论坛，每学期定期召开 3-4 次，让优秀的博士生与硕士研究生开讲，截止到 2020 年 12 月份，已举行了 50 期。该论坛已成为湖南省品牌效应突出、特色鲜明、反响热烈的重要高校学术活动之一。

5. 论文质量保障体系

本学位点充分发挥开题报告、中期检查等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式。鼓励成立指导小组，集体对研究生学位论文进行指导。指导教师（小组）应在研究生课程学习、专业实践、论文选题、研究攻关、成果总结、论文写作和发表等培养环节中加强全过程指导，鼓励研究生取得高水平研究成果。学位评定分委员会根据学位授予标准，对研究生在攻读学位期间的综合表现、成果水平和学位论文质量进行全面审核，作出学位授予建议，确保按时、按质、按规完成。

6. 学位授予与就业情况

2020 年度组织实施研究生开题 73 人（硕士 65 人、博士 8 人），预答辩 68 人（硕士 59 人、博士 9 人），组织完成硕士学位论文二批次 70 人次参加机检，盲审及答辩，共计完成学位授予 64 人（硕士 53 人、博士 11 人）。

积极开展研究生就业指导工作。一是多渠道、多手段收集就业信息，及时发布，为研究生扩宽就业信息渠道；二是让已签约的研究生给未签约或低年级的研究生进行经验交流，培养未签约或低年级研究生积极就业的意识。通过开展多方面的工作，本年度研究生初次就业率就已经达到 92.31%。

四、社会服务情况

学位点通过研制新时代国家外语高等教育发展标准、强化国别区域研究、开设社会实践课程和组织各项志愿活动，持续提升社会服务水平，彰显学位点的辐射能力和示范效应。

1. 研制国家标准，推动外语高等教育发展。

聚焦高校外语教学理论与实践、外语课程及教学设计等关键领域与关键问题，学科带头人蒋洪新教授先后领衔国内外专家研制了《外国语言文学一级学科博士、硕士学位基本要求》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》等国家级标准，为新时代国家外语高等教育的基本要求、教学质量和评价体系等确立了可行性标准，推动了我国外语教育及人才培养的改革与发展。

2. 强化国别区域研究，服务国家战略需求。

对接“一带一路”等国家战略，围绕国别区域热点问题、国际交流合作等问题开展研究和服务。2020 举办了“东北亚局势的新发展、新变化”专家智库会议（线下）、“后疫情时代东北亚区域合作与交流”中韩双边会议（线上）、“传播湖湘文化 彰显湖南形象”国际学术研讨会（线上+线下）、“第 21 届中国朝鲜韩国学学术会议”（线上+线下）等国际国内学术会议，提交调研报告多项，其中 2 份报告被国家部委采纳并上报国家。

3. 开设社会实践课程，助力文化传承传播。

着眼社会需要，开设社会实践课程。郑燕虹教授等承担了“区校共建·语你同行”项目，推出“爱语得乐”夏令营、“多彩戏剧，听唱相随”外文戏剧表演、针对少年儿童的国别文化课堂、社区文化“多语种+”展示等活动。这些活动让学生走出课堂，走进社区。

本学科多次组织师生完成国家部委、省市委托的翻译任务，承担了《大中华文库》这一国家级翻译出版工程、国家“十三五”重点出版规划项目“国外‘一带一路’研究译丛”、中非经贸博览会官方文件、对非投资论坛等翻译工作。

4. 坚持社会服务，组织各项志愿活动。

学科积极组织和筹备各项志愿服务活动，组织研究生担任各层次活动的志愿工作。近一年来，参与志愿者近千余人次。志愿者们为“丝绸之路工商领导人峰会”、“湖南红色旅游”、湖南省委省政府领导出访俄罗斯等重大活动提供语言服务。积极参与中国汽车新消费论坛，协助此次论坛成功举行；积极参加“ESDP”英语演讲与辩论五项湖南省总展评活动；协助完成湖南师范大学第六届“中国——东盟文化传播研究中

心”成立仪式；协助组织麓山教学活动；参与举办第三届“外教社杯”湖南省高校学生跨文化能力大赛复赛决赛暨颁奖典礼；参与农业农村部第三、第四期农业援外储备人才英语培训项目的志愿活动等等。研究生在这一系列的志愿活动中得到了充分的锻炼，同时也推动了中外跨文化交流。

五、存在问题与改进措施

本学位点在不断发展的过程当中，仍存在以下问题需要解决。

1. 各二级学位点之间师资数量和质量发展稍欠平衡。

师资队伍建设目前仍存在各二级学位点之间师资数量和质量发展稍欠平衡的问题。为此，本学位点将继续坚持“内培、外引两手抓”的师资队伍建设策略，充分利用政府、学校的人才政策和资源，一方面持续增加对于青年教师的培育支持力度，在学科内形成常态化的“传帮带”机制，培养扎实、严谨同时充满活力的后备力量，另一方面还要从国内、外知名院校引进不同语种的高层次人才，充实本学位点的师资力量，优化各学科方向的师资队伍结构。

2. 各专业和方向之间融合度不够高。

目前各专业和方向之间仍存在融合度不够高的情况，本学位点将继续推进学科内部各方向的交叉融合，瞄准国家与湖南省经济社会发展重大理论和现实问题，发挥各学科、各研究机构（中心）的优势，协同合作，服务于相关部门和地方政府。同时，本学位点将坚持探索中国外语教学规律，加强实习基地建设，为湖南乃至国家的外语教育提供更优质的服务。此外，我们将实施中外文学、文化经典互译，红色文化外译，为中外文化交融做贡献。本学位点还将充分利用好《外国语言与文化》中、英文双刊平台，为我国外国语言与文化研究搭建交流平台。

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

一级学科 (学位类别)

博 | 硕

名称: 外国语言文学

代码: 0502

材料联系人

牵头学院: 外国语学院

姓名: 易小源

电话: 88872643

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2022 年 3 月 2 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

二、学位授权点基本条件建设情况

学位授权点的方向设置、师资队伍、科学研究、平台建设等情况。

三、学位授权点人才培养情况

学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况，生源情况、招生规模和结构，课程教学改革和建设情况，研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目的实施和成效情况，学术训练与学术交流情况，学位论文质量保障体系建设情况，学位授予及就业情况等。

四、学位授权点社会服务情况

学位授权点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济与社会发展，繁荣和发展社会主义文化等方面的做法。

五、存在的问题与改进措施

总结分析学位点建设中存在的问题，并针对性的提出改进措施和下一年度的工作要点。

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

我校外国语言文学一级学科设在外国语学院。其中的英语语言文学学科始建于1938年，由钱锺书先生担任首任系主任，之后著名学者罗暄岚、刘重德、赵甄陶、周定之等先后执教于此。经过数十年的发展，现已具备雄厚实力。

1. 学位授权点基本情况

英语语言文学学科于1983年获硕士学位授予权，2000年获博士学位授予权，2004年在教育部首轮学科评估中位列全国同类学科第7位，2007年获批准国家重点学科。以该学科为主体的外国语言文学学科2007年获批准建立博士后流动站，2010年获一级学科博士学位授予权，2017年入选国家“世界一流建设学科”行列，为全国仅有的6个入选外语学科之一。

2. 学位授权点本年度发展目标

坚持以国家发展需要为导向，秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，遵循立足湖南、服务全国、走向世界的定位和注重内涵、强化特色、持续发展的理念；通过外引和内培，加强师资队伍建设和平台建设，显著提升国际化程度；进一步发挥研究团队整体优势，坚持特色发展，注重产出标志性成果；继续改革研究生培养模式，提升研究生创新能力，提高研究生培养质量；注重综合实力的提升，确保本学科以优异成绩进入第二轮“世界一流建设学科”行列。

二、基本条件建设情况

经过近年的精心谋划、大力投入、协同合作与相关部门的热心支持，本学位点在多个方面的建设中跃上了新的台阶，取得了骄人的阶段性成绩。

1. 学科研究方向

现有外国语言文学一级学科博士点、硕士点和博士后流动站。其中，博士点设置了英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、国别与区域研究、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究10个学科方向；硕士点设置了英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、日语语言文学、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究12个学科方向，另有英语笔译、英语口译、学科教学（英语）、朝鲜语笔译、日语笔译5个专业硕

士学位类别。

2. 师资队伍

已建成一支由国务院学科评议组成员、国家级教学名师领头的高水平师资队伍。现有教授 45 人，副教授 26 人，具有博士学位的教师 96 人。其中，国务院学科评议组成员 3 人、国家级教学名师 2 人、教育部教指委主任委员及委员 5 人、国家教材委员会委员 2 人、国家级学术团体负责人 3 人，另有国家“新世纪百千万人才工程”人选 1 人、国务院特殊津贴专家 4 人、“长江学者”2 人、欧洲科学院院士 2 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 2 人，获各类省部级人才称号者 30 余人，其中吴漠汀（Martin Woessler）教授荣获中国政府友谊奖，曾艳钰获湖南省五一劳动奖章。“外国语言文学教师团队”为教育部首批“全国高校黄大年式教学团队”，“英美文学与文化导师团队”为湖南省首届“优秀研究生导师团队”，所在学院为“全国教育系统先进集体”。2021 年 3 月，英语系荣获“全国三八红旗集体”称号。

3. 科学研究

学位点始终坚持面向国际学术前沿，聚焦国家和地方重大战略需求，持续推进科研创新和平台建设，涌现了一系列具有世界前沿水准的原创成果。2021 年学位点获批包括“当代法国小说对现代文明危机中人类存在的多样化反思研究”“基于语料库的英汉条件句历时演变的认知研究”2 项国家社科基金重点项目和“修辞学发凡”国家社科基金中华学术外译重点项目在内的国家级、省部级项目 21 项，获得韩国教育部韩国学中央研究院国际重大合作项目 1 项。国家社科成果文库《T.S.艾略特文学思想研究》在人民文学出版社出版，A History of African American Poetry 和 The Cognitive Foundation Of Post-colonial Englishes: Construction Grammar as the Cognitive Theory for the Dynamic Model 2 本专著在国际知名出版社 Cambridge University Press 出版。在 System、《外语教学》等国内外顶级刊物上发表论文 70 余篇，“翻译传播论纲”被《新华文摘》全文转载。《英语诗歌选读》获得全国首届教材建设奖二等奖，蒋洪新教授因此还获得全国教材建设先进个人。

4. 平台建设（孔杰已修改，请补充教学平台建设部分）

2021 年，学科主办的《外国语言与文化》和 Foreign Languages and Cultures 两本学术期刊相继入选 Scopus 引文数据库，目前《外国语言与文化》已入选中国知网、国家哲社期刊数据库、中国社会科学院人文社会科学期刊目录、Scopus

引文数据库、ERIH PLUS 索引 5 大权威引文目录和数据库，2019-2021 年连续 3 年荣获中国社会科学院国家哲学社会科学文献中心用户关注度报告语言学类“最受欢迎期刊”，2 次排名第一，1 次排名第二。Foreign Languages and Cultures 入选了中国社会科学院人文社会科学期刊目录、MLA International Bibliography、Scopus 引文数据库、ERIH PLUS 索引 4 大重要引文目录与数据库，期刊汇聚了一批具有国际影响力的国内外学者作为编委，吸引了来自世界一流高校的知名学者撰稿，国际学术影响力也与日俱增。

三、人才培养情况

本学位点的成果“基于文化自信的外语类研究生跨文化能力培养模式与实践”于 2018 年获得“中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”二等奖。此后，本学位点继续努力与改革，在如下方面做出了实绩。

1. 党建与思政

严格按照党中央和上级党组织的部署开展工作。研究生现有 4 个学生支部，设置党支部书记 4 名（由老师担任），副书记 4 名，组织委员、宣传委员、纪检委员各 4 名，党员总数 205 名。支部建设对标争先，支部设置标准化、规范化，组织生活正常化、特色化。在党建和意识形态领域从未出现问题，从未发生影响安全稳定的事件。2021 年发展预备党员 45 名，转正预备党员 14 名，选拔至学校党校参加入党积极分子培训班学习 90 名，2019 级研究生李栖获评学校“百优共青团员”。

2. 招生情况

由于学术声誉的迅速提高，报考人数持续上涨。本年度招收博士生 19 人，硕士生 86 人。通过两批次 200 余人的线上面试择优选拔，分批次进行了推免生的录取工作；招考时严格遵守学校相关要求与规定，成立了命题领导小组和复试领导小组，制定了严格的命题和复试方案。命题保密工作十分完善，在命题科目为全校之最（23 门）、命题时间紧张的情况下，通过科学合理的安排和导师团队的密切配合，有序、高质地完成了命题和阅卷工作。加大了推免生招收宣传工作的力度，在公平公正的基础上积极接收优质生源。按照新文科建设的要求和大类招生的原则修订了博士、硕士研究生部分考试大纲及招生简章（科目共 56 门），实现与本科新文科建设的贯通。

3. 创新工程成效与专业能力提升

研究生的专业素质与研究能力进一步提升。本年度发表论文 142 篇，其中 CSSCI 期刊论文 9 篇，SSCI 源刊 1 篇，SCI 源刊 1 篇。在各类学术会议上和学科竞赛中获得佳绩，如在第二届比较文学与跨文化研究高峰论坛中，1 人获一等奖，2 人获三等奖；在 2021 年全国大学生英语竞赛中，4 人获国家级一等奖，1 人获省级二等奖，3 人获省级三等奖；在第五届全国高校商务英语竞赛中，1 人获国家级一等奖；在第五届“普译奖”全国大学生翻译比赛中，1 人获英译汉组一等奖，2 人获汉译英组一等奖，1 人获英译汉三等奖；在第十届全国口译大赛中，2 人获湖南赛区二等奖，4 人获湖南赛区三等奖；在第三届“《人民中国》杯”日语国际翻译大赛中，1 人获二等奖；在第四届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛中，1 人获省级一等奖，1 人获省级二等奖；在第二届全国高校“一带一路”知识竞赛中，2 人获国家级一等奖。在第八届湖南省高校研究生英语翻译大赛中，1 人获省级一等奖，2 人获省级二等奖，4 人获省级三等奖。

4. 学术训练与学术交流

长期坚持学术兴院、学术促教的理念，经常邀请国内外知名专家、学者前来讲学，扩大研究生的学术视野。2021 年度邀请了霍夏、高协平、张博、周荐、殷企平、苏新春、刘建军、傅敬民、董秀芳、杨亦鸣等国内外著名专家为研究生举行了 40 余场专门的学术讲座，给研究生带来了学术的盛宴。

着力提升研究生培养的国际化水平，支持研究生赴海外高水平大学研修，继续推动留基委联合培养项目和本学位点“研究生海外研修和国际交流计划”，选派近 20 名硕士生赴美国特拉华大学、俄罗斯喀山大学等校学习深造，另有 30 名硕士生以线上方式学习美国特拉华大学的课程，6 名硕士生赴澳门大学进行交流，3 名硕士生赴日本千叶大学、滋贺大学交流学习。上述留学项目和交流项目都进行顺利，大大提升了研究生的外语语言能力、教学能力和国际交往能力。

搭建交流平台。2021 年 7 月承办了湖南省人民政府学位委员会、省教育厅主办的第二届比较文学与跨文化研究研究生暑期学校，邀请国内外著名学者采取线上、线下结合的方式授课，为学员提供开阔学术视野、启发创新思维、展示研究成果的平台。2021 年 12 月选拔数十名研究生参加湖南省翻译工作者协会年会，在论文宣读中开展学术交流。“麓山语言与文化论坛”分别开设语言学分论坛与文学分论坛，每学期定期召开 3 至 4 次，让优秀的博士生给研究生开讲，截止 2021 年 12 月已举行 56 期。该论坛已成为湖南省高校效应突出、特色鲜明、反响热烈的学术活动品牌之一。

5. 论文质量保障体系

本学位点加大督查力度，随机对学位论文质量进行抽查，对学位论文审批程序进行巡查，对学位论文完成过程进行检查，对出现过“问题论文”的导师逐步加大督查比例。制订了学位论文的年度考核、开题答辩、中期筛选、论文预答辩、全员双盲审、论文答辩及论文抽检等过程环节的具体规范报研究生院备案，杜绝“留人情”“走过场”“做虚功”。改进学位论文质量评价体系，针对不同类别的学位论文，建立不同的评价和质量保障办法。充分发挥研究生教育教学质量专家督导组的作用，根据学校、学院制订的规范和要求对学位申请各环节和学位论文规范进行督导，确保按时、按质、按规完成。2021年在各级论文抽检中合格率100%，获评湖南省优秀学位论文4篇。

6. 学位授予与就业情况

严格按相关规定授予学位，确保质量至上。2021年度组织开题77人（硕士67人、博士10人），预答辩75人（硕士66人、博士9人），完成硕士学位论文二批次73人次参加机检、盲审及答辩，共计完成学位授予66人次（硕士61人、博士5人）。

本单位高度重视研究生就业指导工作的，主要采取以下措施：一方面，通过多种渠道和方式广泛收集就业信息，并及时发布，为研究生拓展就业信息来源；另一方面，组织已签约的研究生与未签约或低年级研究生开展经验分享活动，以此激发未签约或低年级研究生的就业积极性，增强其就业意识。通过多方面努力，本年度初次就业率就已达94.12%。

四、社会服务情况

学位点依托世界一流学科优势，立足国家战略发展和外语教育事业内涵式发展需求，研制和推行国家标准，服务国家地方战略发展需求，大力参与社会实践，提升学生社会服务能力。

1. 推行国家标准，引领外语教育改革。

通过研制和推行《外国语言文学一级学科博士、硕士学位基本要求》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》等国家级标准，举办教育部高等学校外国语言文学类专业教指委英指委全体委员会议暨“三新”背景下英语学科建设与英语教育研究院院长论坛、基于《中国英语能力等级量表》的

测评与教学研讨会和首届湖南省中小学英语教师发展论坛等会议，为构建新时代中国特色外语教育体系作出重要贡献。

2. 加强智库研究，助力国家地方需求。

以教育部国别与区域备案中心美国研究中心、东北亚研究中心、俄罗斯研究中心和“一带一路”文化交流与传播中心为平台，举办“区域国别研究背景下多语种一流学科专业建设”研讨会、湖南师范大学-韩国成均馆大学中韩双边高端研讨会和翻译传播国际学术研讨会，翻译出版了“国外‘一带一路’研究译丛”。智库报告入选湖湘智库研究“十大金策”，团队中有多项成果获省部级以上领导批示或被外交部、中联部等部委采纳。

3. 参与社会实践，提升学生跨文化素质。

组织师生参与国家部委、省市委托的翻译任务，如中非经贸博览会官方文件的翻译、对非投资论坛的语言服务等。此外，郑燕虹教授依托“湖南省中外文化传播研究基地”科研平台，主办了18期“跨文化交流能力培养沙龙”，开设“文学翻译社会实践”课程，先后与雷锋纪念馆等建立20余个教学研究基地，出版了“跨文化能力培养系列丛书”（五卷本）。这些实践创新性地将跨文化能力培养与公益服务、文创设计、暑期实践等第二课堂紧密结合，构建起了多元的实践平台矩阵，提升了学生的社会服务力。

4. 参与志愿活动，助力国内外交流。

学位点坚持教育学生把论文写在祖国的大地上，加强科学实践精神的培养，脚踏实地，知行合一，勇于创新 and 突破，推进中国式现代化服务。本年度，1000余人次参与了大型论坛及各种会议活动，其中30余人参与组织了全省英语学科建设与英语教育研究院院长论坛，20余人协助组织了首届湖南省中小学英语教师发展论坛，30余人协助完成了首届翻译传播国际论坛的前期统筹工作，20余人参与举办了第四届“外教社杯”湖南省高校学生跨文化能力大赛复赛决赛暨颁奖典礼，20余人协助完成了麓山外国语实验中学英语人机对话模拟测试，20余人协助汉外语言对比与传播高端论坛和多模态国际会议顺利进行。

五、存在问题与改进措施

由于教育形势的快速变化和大国博弈的持续，本学位点在飞速发展的过程中也显露出了些许问题，亟待采取措施加以解决，确保进入第二轮“世界一流建设

学科”行列。

1. 研究生课程建设成绩还不够突出。

部分二级学科偏重语言能力的培养，尤其小语种学科方向的部分课程设置缺乏培养创新能力的意识。为此，要夯实学科内涵，强化课程建设，通过设置较宽泛的小语种基础知识课程、强化学科和专业之间优势互补等方法，构建符合小语种语言文学高水平创新人才的培养体系，建成一批优质的研究生精品课程。

2. 各专业方向发展还不够均衡。

外国语言文学世界一流建设学科各专业方向当中，仍存在发展不够均衡的情况。小语种中的葡萄牙语、阿拉伯语专业师资队伍储备、教研教改能力方面还需要进一步加强。下一阶段，将加强小语种专业，特别是相对薄弱专业的领军人才与青年骨干教师的引进力度，在教改课题申报、数字化课程立项建设方面进一步加强支持。

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一级学科 (学位类别)	名称: 外国语言文学
<input checked="" type="checkbox"/> 博 <input type="checkbox"/> 硕	代码: 0502

材料联系人	牵头学院: 外国语学院
	姓名: 刘蓉
	电话: 88872643

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2023 年 2 月 11 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

二、学位授权点基本条件建设情况

学位授权点的方向设置、师资队伍、科学研究、平台建设等情况。

三、学位授权点人才培养情况

学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况，生源情况、招生规模和结构，课程教学改革和建设情况，研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目的实施和成效情况，学术训练与学术交流情况，学位论文质量保障体系建设情况，学位授予及就业情况等。

四、学位授权点社会服务情况

学位授权点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济与社会发展，繁荣和发展社会主义文化等方面的做法。

五、存在的问题与改进措施

总结分析学位点建设中存在的问题，并针对性的提出改进措施和下一年度的工作要点。

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

1. 学位授权点发展历程

湖南师范大学外国语言文学学科历史悠久，底蕴深厚。英语语言文学二级学科创建于1938年，属我校建校之初最早设立的学科之一，也是我国历史最为悠久的外国语言文学二级学科之一。钱钟书先生为英语系首任系主任，著名学者罗暄岚、刘重德、赵甄陶等先后执教于此。在历代学人的辛勤耕耘下，本学科学位点建设取得了一次又一次突破，在全国形成了重要的影响力。

1983年，英语语言文学学科获硕士学位授予权。1986年，俄语语言文学学科获硕士学位授予权。1993年，日语系成立。2000年，英语语言文学学科获批二级学科博士学位授予权，为湖南省首个、国内为数不多的外语类博士点之一。同年，英语语言文学学科博士学位点增设翻译方向，成为全国最早培养翻译方向博士的单位之一。2004年，外国语言文学学科在教育部首轮一级学科评估中位列全国同类学科第七位。2005年，日语语言文学学科获硕士学位授予权。2007年，学科获批翻译专业硕士（MTI）学位授予权，为全国第一批MTI试点单位之一。同年，外国语言文学学科获批外国语言文学博士后流动站（湖南省首批）和湖南省重点学科，英语语言文学学科获批成为国家重点学科（全国同类学科仅7个），我校成为全国唯一一所拥有该国家重点学科的师范院校和地方院校。2010年，外国语言文学学科率先在湖南实现外国语言文学博士后流动站和一级学科博士学位授予权零的突破。2015年，外国语言文学学科在湖南省“十二五”重点学科验收中获评“优秀”等级。

在国家启动“双一流”建设后，学位点建设进入新的发展时期。**2017年**，外国语言文学学科入选国家“世界一流”建设学科名单（全国同类学科仅6个，湖南省省属高校唯一的一个）。2018年，外国语言文学教师团队被评为教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”称号（全国外语类仅两家）。**2019年**，外国语学院被评为全国教育系统先进集体（全国唯一获此荣誉的外语学院），学科领军人蒋洪新教授在人民大会堂受到习近平总书记等党和国家领导人的亲切接见。2021年，英语系被中华全国妇女联合会授予“全国三八红旗集体”荣誉称号。目前，学科已涵盖了英语、俄语、日语、朝鲜语、法语、西班牙语、德语、阿拉伯语、葡萄牙语9个语种专业（含**5个国家级一流本科专业建设点**），成为国内语种专业最多的综合性大学之一。**2022年**，学科再次进入国家“世界

一流”建设学科行列，并在教育部第五轮学科评估之中取得优异成绩。

2. 年度建设目标

进一步优化学位点布局，申报翻译博士专业学位授权点，完善翻译传播学、语言智能与跨文化传播研究等二级学科方向设置。继续深入一流师资队伍建设，加大顶尖人才引进力度，不断提高中青年导师的比重。强化教学改革创新，力争在国家级教学成果奖方面实现新的突破。深化一流人才培养改革，着力提升研究生的学术创新能力。加强学位点学术研究，加大标志性成果的产出力度。通过有力建设，使学科在全国范围内持续发挥顶尖学科的示范引领作用。

二、基本条件建设情况

近年来，在精心谋划、大力投入、协同合作以及相关部门的大力支持下，本学位点在诸多方面取得了显著进展，实现了质的飞跃，收获了令人瞩目的阶段性成果。

1. 学位授权点的方向设置

现有外国语言文学一级学科博士点、硕士点和博士后流动站。其中，博士点设置了英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、国别与区域研究、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究 10 个学科方向；硕士点设置了英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、日语语言文学、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究 12 个学科方向。另有翻译专业硕士点设置了英语笔译、英语口语译、朝鲜语笔译、日语笔译 4 个学科方向；教育学学科硕士点在我院设置了英语课程与教学论、学科教学（英语）2 个方向。

2. 师资队伍

已建成一支由国务院学科评议组成员、国家级教学名师领衔的高水平师资队伍。现有教授 45 人，具有博士学位的教师占比达 95% 以上。其中，国务院学科评议组成员 3 人、国家级教学名师 2 人、教育部教指委主任委员及委员 3 人、国家教材委员会委员 1 人、另有国家“新世纪百千万人才工程”人选 1 人、国务院特殊津贴专家 4 人、“长江学者” 2 人、欧洲科学院院士 2 人、教育部“新世纪

优秀人才支持计划”入选者 2 人，获各类省部级人才称号者 30 余人。2022 年全职引进中国社会科学院学部委员陈众议教授、俄罗斯普希金奖章获得者 Stepanov Ievgenii Nickolayevich 等顶级学者。蒋洪新教授入选“欧洲科学院院士”。美国研究中心、东北亚研究中心、俄罗斯研究中心三家研究中心在教育部专项评估中获 A 等级，多个研究中心入选湖南省专业特色智库、湖南省哲学社会科学研究基地。学位点在人才引进上已经产生显著的虹吸效应。

3. 科学研究

近年来，国务院学科评议组成员、专业教指委委员、国家级教学名师蒋洪新、郑燕虹、曾艳钰、蔡美花、白解红、高荣国领衔的各研究团队，在外国文学、翻译学、比较文学与跨文化研究、外国语言学、外语教育、国别与区域研究等领域取得了系列标志性成果。学科带头人蒋洪新教授主编的教材《英美诗歌选读》荣获首届全国教材建设二等奖，并荣获“全国教材建设先进个人”称号。郑燕虹教授团队的《外语类专业跨文化能力培养的实践教学体系构建》、邓颖玲教授团队的《基于交叉融合理念的翻译传播跨学科高层次人才培养研究与实践》两项成果均获第十三届湖南省高等教育教学成果奖一等奖，蔡美花教授团队的《高素质复合型东亚区域国别人才培养的探索与实践》获第十三届湖南省高等教育教学成果奖三等奖。2022 年学科立项国家社科基金重大项目 2 项，外国文学学科在同一年份同时立项 2 项国家社科基金重大项目是历来仅有的一次历史性突破。到目前为止，学科教师主持国家社科基金项目共 58 项，其中重大和重点项目 25 项。2021 年两部国家社科基金成果文库相继出版，目前已有 6 部专著成果文库。此外，学科已有包括 *Global Literary Criticism: China and the West* 在内的 10 余部专著在国际知名出版社出版。2020-2022 年间，学科出版专著、译著、教材 100 余部，发表高水平论文近 300 余篇。

4. 平台建设

学科以“聚焦、开放、交叉”为策略，打造了三个序列的高层次学术平台群落，助推学校入选中联部“金砖国家智库合作中方理事会”和“‘一带一路’智库合作联盟理事会”成员单位。建有美国研究中心、东北亚研究中心、俄罗斯研究中心 3 家教育部国别区域研究备案中心，并建有 4 个省级研究智库和 10 个校级研究智库。三家教育部国别与区域研究备案中心在教育部专项评估中都进入前 10%（A 等），其中美国研究中心排名第一。在国际前沿研究方面，同世界知名语言数据实验室“瑞宏实验室”合作成立了亚洲唯一的实验中心与数据中心及全

国首个认知科学研究中心，并助推“智能计算与语言信息处理”实验室获批湖南省重点实验室。

本学位点依托上述智库平台与中央各部委和湖南省各部门广泛开展合作，在2020-2022年间承接了来自外交部、中联部和湖南省各部门的智库委托课题30余项，为上述部门提供资政报告40余份，得到了包括外交部和中联部相关领导、湖南省政协主席、湖南省人大常务副主任等领导的批示和采纳。其中，蒋洪新提交的资政报告《依托华文教育工作推进湖南海外形象构建的建议》获评湖南省委宣传部第三届湖湘智库研究“十大金策”，并入选2020年CTTI智库年度十大成果。

三、人才培养情况

本学位点聚焦“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的教育的根本问题，把握培养方向，坚定育人初心，落实立德树人根本任务。本学位点的人才培养成果“基于文化自信的外语类研究生跨文化能力培养模式与实践”于2018年获得“中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”二等奖。在此基础上，本学位点继续加强人才培养方面的改革与创新，在如下六个方面做出了实绩。

1. 党建与思政

以加强党建为学位点发展立“根”，以强化思政工作为学位点发展铸“魂”，严格按照党中央和上级党组织的部署开展工作。研究生现有4个学生支部，设置党支部书记4名（由主管研究生工作的副院长及骨干教师担任），副书记4名，组织委员、宣传委员、纪检委员各4名，党员总数269名。支部建设对标争先，支部设置标准化、规范化，组织生活正常化、特色化。积极组织研究生学习二十大精神、参加湖南省高校以“不负青春 强国有我”为主题的“青春学习堂”短视频大赛活动，组织研究生参加湖南师范大学外国语学院第四期以“青春献礼二十大 强国有我新征程”为主题的“和教授一起看天下”思政学习实践活动。本学位点在党建和意识形态领域从未出现问题，从未发生影响安全稳定的事件。2022年发展预备党员39名，转正预备党员36名，选拔至学校党校参加入党积极分子培训班学习79名，获学校“优秀共产党员”称号17名，学校“百优共青团员”称号1名。2022年，研究生第一支部获评“湖南省高校党建工作样板支部”，第一支部党员周玉娟同志被评为“全国大学生自强之星”，赵秀凤同志被评为“湖南省普通高校优秀大学生党员”。

2. 招生情况

在研究生院的领导下，研究生招生工作有条不紊的进行。本年度招收博士生 20 人，硕士生 89 人，其中推免生 8 人，共招研究生 109 人。通过两批次 350 余人的线上面试择优选拔，分批次进行了推免生的录取工作；招考时严格遵守学校相关要求与规定，成立了命题领导小组和复试领导小组，制定了严格的命题和复试方案。命题保密工作十分完善，在命题科目为全校之最（23 门）、命题时间紧张的情况下，通过科学合理的安排和导师团队的密切配合，有序、高质地完成了命题和阅卷工作。加大了推免生招收宣传工作的力度，于 2022 年 7 月组织了“湖南师范大学外国语学院 2022 年全国外语专业优秀大学生夏令营”，吸引了来自全国 150 余所高校 600 多名优秀本科学生报名，选拔出 150 名优秀大学生夏令营学员，在公平公正的基础上积极接收优质生源。

3. 创新工程成效与专业能力提升

本年度，研究生的专业素质与科研创新能力进一步提升。研究生发表论文 120 余篇，其中 CSSCI 期刊论文 19 篇。在 2022 年湖南省研究生科研创新项目评选中，获评重点项目 1 项、一般项目 6 项。在各类学术会议上和学科竞赛中获得佳绩，如在 2022 年 CATTI 杯全国翻译比赛中，1 人获中英口译复赛特等奖，1 人获中英笔译复赛一等奖，1 人获中日笔译复赛一等奖，8 人获中英笔译复赛二等奖，4 人获中英口译复赛二等奖，1 人获中日笔译复赛二等奖，1 人获朝鲜语笔译复赛二等奖；在 2022 年第六届普译奖全国大学生翻译比赛中，2 人获二等奖；在第十一届全国口译大赛（英语）中，2 人获二等奖，1 人获中部赛区二等奖；在第四届全国专利翻译大赛中，3 人获国家级优秀奖，4 人获省级优秀奖；在第二届全国高校商务翻译(英语)能力挑战赛中，1 人获国家级特等奖；在 2022 年创研杯全国大学生英语词汇能力挑战赛全国初赛中，2 人获一等奖，3 人获二等奖；在 2022 年全国大学生英语翻译能力竞赛中，1 人获国家级二等奖，1 人获省级一等奖；在 2022 年第一届国际大学生英语能力挑战赛中，1 人获一等奖；在第三届全国大学生国别区域演讲大赛中，1 人获一等奖；在第一届全国大学生传统文化知识竞赛中，1 人获一等奖；在 2022 年第三届全国高等院校英语能力大赛中，1 人获国家级一等奖，两人获省级二等奖；在山东省第六届翻译大赛中，2 人获二等奖；在湖北省翻译大赛决赛笔译决赛中，1 人获二等奖；在湖南省首届教育类研究生教学技能大赛中，2 人获一等奖；在 2022 年全国大学生英语作文大赛中，2 人获二等奖；在 2022 年北京外国语大学亚洲学院“大变局背景下

亚洲区域国别研究与学科发展”研究生论坛中，1人获二等奖；在2022第五届“亿学杯”全国大学生日语词汇及综合能力大赛中，1人获二等奖；在全国大学生东南亚跨境电商专业知识竞赛中，1人获国家级一等奖；在第二届全国高校商务翻译能力挑战赛二等奖中，1人获国家级二等奖；在2022年全国大学生英语语法竞赛决赛（英语专业组）中，1人获国家级二等奖；在第二届全国三行短诗大赛中，1人获国家级优秀奖；在全国大学生中英百科知识竞赛中，1人获国家级优秀奖。

4. 学术训练与学术交流

长期坚持学术兴院、学术促教的理念，邀请国内外知名专家、学者前来讲学，扩大研究生的学术视野。2022年度邀请了陈众议、常世儒、戴从容、闫国栋、陈瑞清、金丝燕、刘成富、姚斌、苏晖、李元、林玉玲、Kerry Hudson、Martin Warnke等国内外著名专家为研究生举行了40余场专门的学术讲座，给研究生带来了学术的盛宴。

着力提升研究生培养的国际化水平，支持研究生赴海外高水平大学研修，继续推动留基委联合培养项目和本学位点“研究生海外研修和国际交流计划”，选派29名硕士生赴美国特拉华大学学习深造，另有30名硕士生以线上方式学习美国特拉华大学的课程，3名硕士生赴澳门大学进行交流，8名硕士生赴日本创价大学、千叶大学、都留文科大学以及滋贺大学交流学习。上述留学项目和交流项目都进行顺利，大大提升了研究生的外语语言能力、教学能力和国际交往能力。

搭建交流平台。2022年7月承办了湖南省人民政府学位委员会、省教育厅主办的第三届比较文学与跨文化研究研究生暑期学校，邀请国内外著名学者采取线上、线下结合的方式授课，为学员提供开阔学术视野、启发创新思维、展示研究成果的平台。“麓山语言与文化论坛”分别开设语言学分论坛与文学分论坛，每学期定期召开3至4次，让优秀的博士生给研究生开讲，该论坛已成为湖南省高校效应突出、特色鲜明、反响热烈的学术活动品牌之一。

5. 论文质量保障体系

本学位点坚持质量检查关口前移，切实发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，力戒答辩流于形式。学位论文均要严格实行公开答辩，妥善安排旁听，答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息公开，接受监督。本学

位点注重强化导师职责，借助开题、中期考核等学位论文质量管理环节，全方位保障论文质量。2022年学位点论文抽检情况良好，在各级论文抽检中合格率100%，获评湖南省优秀学位论文4篇。

6. 学位授予与就业情况

严格按相关规定授予学位，确保质量至上。2022年度组织开题114人（硕士93人、博士21人），预答辩103人（硕士94人、博士9人），完成硕士学位论文三批次93人次参加机检、盲审及答辩，共计完成学位授予80人（硕士64人、博士16人）。

为助力研究生顺利就业，本单位全力推进就业指导工作。一方面，积极拓展就业信息来源，运用多种途径和方法收集就业资讯，并第一时间发布，为研究生开辟更广阔的就业信息渠道；另一方面，邀请已成功签约的研究生与未签约或低年级研究生开展经验交流活动，通过分享就业心得，引导未签约或低年级研究生树立积极的就业观念，提升就业意识。通过多方面努力，本年度初次就业率达90.25%。

四、社会服务情况

教学、研究和服务是现代大学的三大功能，三者互相促进。本学位点基于在教学和科研方面的雄厚基础，开展了如下四个方面的社会服务，赢得了相关各界的盛赞，推动了国家教育事业的进步和地方经济社会的发展。

积极拓展学科研究领域，以国家战略需求为己任，深入研究对象国家的国情和区域动态。紧跟习近平总书记重要讲话精神和教育部发展规划文件精神，瞄准国家“一带一路”战略，发挥学科特色优势，聚焦外语基础教育、湖湘文化对外传播、智能语言信息处理等多个方向，从党建与思政教育、人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作7个方面发力。依托上述智库平台与中央各部位和湖南省各部门广泛开展合作，承接了来自外交部、中联部和湖南省各部门的智库委托课题30余项，为上述部门提供资政报告40余份，得到了包括外交部和中联部相关领导、湖南省政协主席、湖南省人大常务副主任等领导的批示和采纳。其中，蒋洪新的《以湖湘红色文化助推师范教育协同提质计划创新发展》《着力培养振兴乡村教育的“大先生”》发表在2022年的《中国教师报》，郑燕虹的《加强国际语言环境建设，提升湖南旅游形象实

力》被湖南省委外事办采纳。

立足湖南“三高四新”战略，组织师生参与省市委托的翻译任务。承担了“中国·十八洞”中英文网站的英文翻译、审校工作，生动呈现了湖南省精准扶贫的生动实践与巨大成效，讲好新征程上全面推进乡村振兴的故事，助推十八洞村由精准扶贫样板向乡村振兴样板升华。接受湖南省外事办的委托，面向外国参观游客、景区工作人员展开调研，形成系统的调研报告，对张家界室内景区、公共场所多语种标识标牌和宣传片、讲解词进行翻译、审校，形成了高质量的英语、朝鲜语等讲解词、标识语译文 25 万余字，对张家界市国际语言环境全方位、全流程提升和我省国际传播能力建设作出了积极贡献。

参与志愿活动，坚持服务社会。为丰富研究生的课外生活并提高其实践能力，响应习总书记的文化自信。我院积极组织和筹备各项志愿服务活动，组织研究生参与湖南省和学校主办的中外文化交流学术会议、论坛等，做好中国文化的传播者，体现了研究生志愿者们肩负新使命、展现新作为、焕发新气象的决心。

近一年来，参与志愿者近千余人次。志愿者们积极参与阿联酋迪拜世博会湖南活动周，帮助此次活动顺利举行；积极参加中华文化大乐园活动；协助翻译第 19 届国际熊彼特会议相关内容；协助组织湖南首届跨境电商交易会；参与海峡两岸合作产业区数字化、低碳化发展论坛；参与湖南省株洲市炎陵县支教活动，用师大外院学子的情意为需要帮助的人送去温暖。2022 年度，志愿者活动并没有因为疫情的原因而减少。我院在青年志愿者活动开展方面积极探索，力求有计划有措施地开展更富有影响力的活动。在承接并做好学院和社会安排的一系列的活动的同时，我们也注重志愿者服务项目的创新以及质量。将近一年的时间里，在学院多年发展中所拥有的相对固定的服务项目及基地的前提下，我们的服务次数多、效率高，而且在校园以及社会产生了较广泛的影响。为学院也赢得了一定的荣誉。我院研究生在这一系列的志愿活动中得到了充分的锻炼，同时赢得了国际友人和社会各界的高度赞扬，推动了中外跨文化交流。

五、存在的问题与改进措施

本学位点在蓬勃发展的同时，仍然存在以下问题。

1. 学位点内涵建设力度还有待加强。

目前，学位点内部还存在各语种设置不够平衡、学科内外的交叉融合程度还

有待提高等问题。**改进措施：**加大对其他语种的扶持力度，促进外语学科内部各方向的协作，深入挖掘与其他学科之间的契合点，拓宽学科生长空间。围绕人工智能与国家传播能力建设、乡村外语基础教育、湖湘文化传承与传播等进一步凝练学科特色，开展前瞻性研究与布局。

2. 国际交流还有待进一步拓展。

与国外一流大学、研究机构的合作深度、高水准成果、合作优势开发方面还有待进一步提升。**改进措施：**以科技部“111计划”和国家、省级、校际交流计划为基础，集中优势和精力开展高质量的学术研究与交流；引进境外一流学者来校教学或联合开展科研合作；支持学科骨干建立或参与建立国际性学术组织、担任国际学术组织职务，支持教师组织或参与高水平国际学术会议；加大力度选派优秀研究生赴境外一流大学学习交流。

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一级学科 (学位类别)	名称: 外国语言文学
	代码: 0502
<input checked="" type="checkbox"/> 博 <input type="checkbox"/> 硕	
材料联系人	牵头学院: 外国语学院
	姓名: 刘蓉
	电话: 88872643

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2024 年 3 月 5 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

二、学位授权点基本条件建设情况

学位授权点的方向设置、师资队伍、科学研究、平台建设等情况。

三、学位授权点人才培养情况

学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况，生源情况、招生规模和结构，课程教学改革和建设情况，研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目的实施和成效情况，学术训练与学术交流情况，学位论文质量保障体系建设情况，学位授予及就业情况等。

四、学位授权点社会服务情况

学位授权点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济与社会发展，繁荣和发展社会主义文化等方面的做法。

五、存在的问题与改进措施

总结分析学位点建设中存在的问题，并针对性的提出改进措施和下一年度的工作要点。

一、学位授权点基本情况与年度发展目标

1. 学位授权点发展历程

湖南师范大学外国语言文学学科历史悠久，底蕴深厚。英语语言文学二级学科创建于1938年，属我校建校之初最早设立的学科之一，也是我国历史最为悠久的外国语言文学二级学科之一。钱钟书先生为英语系首任系主任，著名学者罗暄岚、刘重德、赵甄陶等先后执教于此。在历代学人的辛勤耕耘下，本学科学位点建设取得了一次又一次突破，在全国形成了重要的影响力。

1983年，英语语言文学学科获硕士学位授予权。1986年，俄语语言文学学科获硕士学位授予权。1993年，日语系成立。2000年，英语语言文学学科获批二级学科博士学位授予权，为湖南省首个、国内为数不多的外语类博士点之一。同年，英语语言文学学科博士学位点增设翻译方向，成为全国最早培养翻译方向博士的单位之一。2004年，外国语言文学学科在教育部首轮一级学科评估中位列全国同类学科第七位。2005年，日语语言文学学科获硕士学位授予权。2007年，学科获批翻译专业硕士（MTI）学位授予权，为全国第一批MTI试点单位之一。同年，外国语言文学学科获批外国语言文学博士后流动站（湖南省首批）和湖南省重点学科，英语语言文学学科获批成为国家重点学科（全国同类学科仅7个），我校成为全国唯一一所拥有该国家重点学科的师范院校和地方院校。2010年，外国语言文学学科率先在湖南实现外国语言文学博士后流动站和一级学科博士学位授予权零的突破。2015年，外国语言文学学科在湖南省“十二五”重点学科验收中获评“优秀”等级。

在国家启动“双一流”建设后，学位点建设进入新的发展时期。**2017年**，外国语言文学学科入选国家“世界一流”建设学科名单（全国同类学科仅6个，湖南省省属高校唯一的一个）。2018年，外国语言文学教师团队被评为教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”称号（全国外语类仅两家）。**2019年**，外国语学院被评为全国教育系统先进集体（全国唯一获此荣誉的外国语学院），学科领军人蒋洪新教授在人民大会堂受到习近平总书记等党和国家领导人的亲切接见。2021年，英语系被中华全国妇女联合会授予“全国三八红旗集体”荣誉称号。目前，学科已涵盖了英语、俄语、日语、朝鲜语、法语、西班牙语、德语、阿拉伯语、葡萄牙语9个语种专业（含**5个国家级一流本科专业建设点**），成为

国内语种专业最多的综合性大学之一。**2022年，学科再次进入国家“世界一流”建设学科行列，并在教育部第五轮学科评估之中迈入A等级。**2023年，英语专业成为全国首个获批教育部师范类专业三级认证的外语类专业。

2. 年度发展目标

强化和创新学位点党建工作，将党组织工作与科研团队建设有机融合，在省级及以上党建荣誉上实现新突破，以高质量党建引领学位点内涵式发展；在优化学位点布局方面走在全国前列，申报首批翻译博士专业学位授权点和区域国别学博士学位授权点，继续完善各二级学科方向设置；持续打造一流导师队伍，加大世界级顶尖人才引进力度，完善青年教师培育计划，不断提高中青年导师的比重，进一步提升队伍的国际化程度和可持续发展力；以一流研究生培养为基点，以国家社会发展需求为导向，加强教学、科研创新，注重教研相互转化，注重标志性成果的产出力度，提升学位点的社会服务力。通过常态化的质量建设，进一步增强学科在全国范围内的示范引领作用。

二、基本条件建设情况

多年来，学位点始终注重加强内涵建设，持续提高综合实力和核心竞争力。本年度，学位点发展跃上新台阶，取得了显著的阶段性成绩。

1. 学位授权点的方向设置

现设有外国语言文学一级学科博士点、硕士点和博士后流动站。其中，博士点设置了英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、国别与区域研究、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究10个博士学位二级学科方向；硕士点设置了英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、日语语言文学、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究12个硕士学位二级学科方向。

2. 师资队伍

学位点已建成一支由国务院学科评议组成员、国家级教学名师、欧洲科学院院士领衔的高水平、国际化师资队伍。现有教授46人，含国务院学科评议组成员3人、国家级教学名师2人、教育部教指委主任委员及委员3人、国家教材委

员会委员 1 人、国家“新世纪百千万人才工程”人选 2 人、国务院特殊津贴专家 6 人、“长江学者”2 人、欧洲科学院院士 4 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 2 人，以及获各类省部级人才称号者 30 余人。本年度，学位点引进了欧洲科学院院士 Ottmar Ette、张隆溪教授，国家万人计划领军人才杨平教授等学者；国际传播领域青年专家徐开彬教授等学者；院长曾艳钰教授入围湖南省“芙蓉学者”特聘教授；尹飞舟、吴漠汀（Martin Woessler）、余承法、王琼分别被中国翻译协会授予“资深翻译家”“翻译中国外籍翻译家”“优秀中青年翻译工作者”等荣誉称号；刘白教授当选湖南省大学外语教指委副主任委员；杨雨箫副教授入选湖南省青年骨干教师。学科教师团队相继斩获湖南省第四届“湖湘最美丝路青年集体”、湖南省第三届“优秀研究生导师团队”等荣誉称号。学位点在人才培养上已经产生显著的虹吸效应。

3. 科学研究

学位点坚持教学促进科研、科研提升教学的理念，以名师领衔带队，在外国文学、比较文学与跨文化研究、翻译学、外国语言学、外语教育、国别与区域研究等领域持续推进有组织科研工作，产出了一系列有影响力的标志性成果。2023 年学位点新增国家社科基金重点项目 1 项、其他国家级项目共 6 项，省级项目 15 项。蒋洪新教授领先的《“一带一路”倡议与中国外语教育改革》获评第五届湖南省级教育科学优秀成果奖一等奖；《文学的变数与常数——兼论“外部研究”与“内部研究”》（陈众议）在《中国社会科学》2023 年第 4 期发表；《20 世纪美国文学思想研究（五卷本）》（蒋洪新等）获批国家出版基金资助项目；阮炜所著的“语言与文化研究文库——文明研究系列丛书”第一、二卷——《文明理论》《文明的意志》由上海三联书店出版社正式发行；张隆溪的文学与世界研究专著 *World Literature as Discovery: Expanding the World Literary Canon* 和 *A History of Chinese Literature* 由国际著名的 Routledge 出版社出版。

4. 平台建设

2023 年学位点获批首批湖南省哲学社会科学重点实验室“人工智能与精准国际传播实验室”。投入一千余万元搭建实验室高端算力平台，全面对接“加强国际传播能力建设”等国家战略，深度聚焦“基于人工智能的精准国际传播创新理论”“面向精准国际传播的多模态人工智能关键技术”等问题展开研究，研制了“国际舆论大数据分析预测系统”“中国语言文化作品国际传播大数据智能评测系统”“国际传播主题分析可视数字人”等一系列智能推送系统，有效解决

新时代国际传播中的痛点堵点难点。学位点还推动学校与中国外文局签署战略合作协议，并合作建立了“翻译研究与实践基地”暨“湖南省研究生拔尖创新人才联合培养基地”，为深化翻译教育改革、提升翻译研究水平提供重要支持和保障，也为培养更多优秀的高层次翻译人才、服务国家对外战略和人文交流工作提供重要平台。

学位点加强学术交流平台，积极打造学术共同体。2023 年度，学位点承办了第五届跨文化多模态交际国际研讨会、世界文学在现实世界中的意义国际研讨会、“大国博弈下的东北亚合作与中韩关系的展望”国际学术研讨会、外国文学原理与当代文学话语体系构建学术研讨会等各类高层次学术会议近 20 场，学位点国内国际影响力显著加强。

三、人才培养情况

本学位点坚持立德树人这一根本任务，充分依托外国语言文学“世界一流”建设学科的优势，推进学科建设与学位点建设的同频共振，以研究生思政教育为龙头，以研究生培养机制改革为主抓手，不断优化研究生成长环境，着力培养满足新时代要求和国家社会发展需求的高层次人才。

1. 党建与思政

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，坚持“为党育人、为国育才”，将党建和思想政治教育融入研究生培养全过程。现有研究生党支部 6 个，设置党支部第一书记 6 名（由主管研究生工作的副院长及骨干教师担任），书记 6 名，组织委员、宣传委员、纪检委员各 6 名，党员总数 273 名。支部建设坚持守正创新、对标争先，立足提升政治功能和组织功能，推进标准化规范化建设，学科带头人、校党委书记担任支部建设顾问，支部切实做到“七个有力”。创新理论学习方式，邀请校党委书记、校长等校内外知名理论专家讲授精品党课，党员政治素养明显提升。坚持党建引领，加强思政建设，开展丰富多彩的党团活动：举办“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“坚定理想信念，锤炼党性修养”“踔厉奋发强国防，勇毅前行向复兴”“牢记殷殷嘱托，传承雷锋精神”等主题党日活动；学习践行习近平总书记“以学铸魂”讲话精神；开展党的二十大报告多语种接力诵读活动，该活动得到了《中国教育报》等多家媒体的报道；参观中国共产党长沙历史馆、湖南雷锋纪念馆、麓山忠烈祠和岳王

亭等活动。

2023年发展预备党员32名，转正预备党员38名，选拔至学校党校参加入党积极分子培训班学习68名，获校级“优秀共产党员”称号18名，校级“优秀共产党员干部”称号12名，院级“优秀共产党员”称号35名。外国语学院研究生第一党支部获评湖南师范大学年度“先进基层党组织”，第一书记获评湖南师范大学“优秀党务工作者”，第一党支部积极申报全国“百优”样板支部。研究生党员胡云天领衔的团队荣获“第六届全国大学生讲思政课”公开课展示活动全国二等奖，研究生党员胡云天、尹媛等参与完成的《语言搭桥，实践传神——雷锋故事赋能中国形象塑造研究》获第十五届“挑战杯”湖南省红色专项特等奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项二等奖。

2. 招生情况

在学校和学院的正确领导下，高质量完成了研究生招生工作。本年度招收博士研究生26人（包含国际留学生4人），硕士研究生93人（包含国际留学生硕士生3人），共招收研究生119人（其中推免生15人）。在招考工作方面，严格遵守学校相关要求与规定，成立了命题领导小组和复试领导小组，制定了严格的命题和复试方案，做到公平、公正、公开地进行招考工作。在推免生工作方面，加强招收推免生工作力度，在公正公平的基础上积极接收优质生源，积极宣传，有序组织，研究生办通过两批次200多人的线上面试，择优选拔，分批次进行了推免学生的录取工作。完成2023年博士、硕士研究生考试大纲及招生简章的修订工作（共计科目49门），组织完成2024年研究生入学考试阅卷工作，组织完成近450人次研究生复试工作（笔试和面试）。

3. 创新工程成效与专业能力提升

学位点着力培养学生学术研究能力，增强创新思维，研究生的专业素质与科研创新能力进一步提升。研究生发表论文140余篇，其中CSSCI期刊论文11篇，SSCI期刊论文2篇。2023年度获评省级优秀毕业论文博士学位论文2篇、硕士学位论文7篇，获湖南省研究生科研创新项目重点项目1项、一般项目6项。在各类学术会议上和学科竞赛中获得佳绩，如李洪坤团队指导学生获得2023年“田家炳杯”研究生教学技能大赛国赛一等奖2名、二等奖2名和三等奖1名，获得2023年湖南省教育类研究生教学技能竞赛一等奖1名；蒋莉华指导研究生胡雯雯在2023年第十二届全国口译大赛中，获得全国一等奖，这是目前我院此项比赛的最好成绩，此外，获全国三等奖1人，省级三等奖2人；在2023年“外研

社·国才杯‘理解当代中国’全国大学生外语能力大赛”中荣获金奖和银奖；在2023年CATTI杯全国翻译大赛中，2022级漆羿鑫荣获国家级特等奖，8位同学荣获国家级三等奖；在2023年全国大学生英语竞赛中，2020级蒋淇玮荣获国家级一等奖，1人获国家级二等奖，3人获国家级三等奖；在2023年第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛中荣获全国特等奖；在2023年第十届湖南省高校研究生英语翻译大赛中，获口译一等奖1名，口译三等奖3名，笔译三等奖4名；在湖南省第六届外事笔译大赛中，获省级二等奖1名，省级三等奖1名；在第29届湖北省翻译大赛中，2021级蔡珠凤获省级一等奖；在第八届中西部外语翻译大赛中，2021级王思琪获省级一等奖，2021级莫雨婷获省级三等奖；在湖南省翻译工作者协会第28次年会暨学术研讨会中，2021级费乔荣获青年英才论坛一等奖，5位同学获二等奖。

4. 学术训练与学术交流

长期秉持学术兴院的理念，积极搭建交流平台，助力研究生学术素养的提升。2023年度，学位点邀请了习近平外交思想研究中心秘书长徐步、中国网总编辑王晓辉、中国外文局翻译院院长黄玉龙、北京外国语大学金莉教授、巴西顶级比较文学学者 Joao Cezar de Castro Rocha 等国内名家为研究生举行了60余场不同领域的高层次学术讲座，给研究生带来了丰盛的学术盛宴。

承办了一系列具有影响力的品牌学术活动。如受湖南省人民政府学位委员会、省教育厅委托，承办了2023年比较文学与跨文化研究研究生暑期学校，邀请全球顶级学者采取线上、线下结合的方式授课，录取了来自北京师范大学、华东师范大学、北京交通大学等高校100名硕士、博士研究生和青年教师，为青年学子搭建提供了一个展示学术成果、砥砺学术能力、开阔学术视野的高质量交流平台，产生了积极的影响力；举办了2023年湖南师范大学麓山语言与文化研究生论坛，该论坛已成功举行50余期，已发展成为湖南省品牌效应突出、特色鲜明、反响热烈的重要高校学术活动之一；承办2023年湖南省高校学生跨文化能力大赛、第十届湖南省高校研究生翻译大赛初赛等学科竞赛，为全省高校师生提供了展示专业素质、促进思想交流的平台。成功举办、湖南师范大学第二十九届大学生英语演讲比赛等一系列学科竞赛，提高学生人文素质，推进复合型人才培养。

大力支持研究生赴海外高水平大学研修，着力提升研究生培养的国际化水平。通过留基委创新项目和乡村振兴项目和本学位点“研究生海外研修和国际交流计划”等渠道，选派50余名硕士生赴美国特拉华大学、美国蒙特雷国际研究院、

英国基尔大学、俄罗斯喀山联邦大学、日本千叶大学、澳门大学等境外一流大学进行交流。上述留学和交流项目都取得了圆满成功，学生的外语语言能力和学术水平都得到了显著提升，受到了外国语学院师生的高度好评。这些举措进一步彰显了我院在国际化教育方面的领先地位，为培养具有国际竞争力的高层次人才打下了坚实基础。

5. 论文质量保障体系

进一步完善了论文质量保障制度，修订了外国语言文学研究生学位论文的要求细则。加强全过程管理精细化，建立完善的研究计划制定与进度跟踪机制，导师定期检查指导，及时解决研究中的问题。评审答辩规范化，严格执行盲审与预答辩制度，邀请校外权威专家评审，评审意见及时反馈给师生。强化研究生导师职责，发挥导师“第一责任人”作用，利用开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等学位论文质量管理环节严把论文质量关，实施延期、分流、淘汰的举措。2023年学位点论文抽检情况良好，在各级论文抽检中合格率100%，获评湖南省优秀学位论文5篇。

6. 学位授予与就业情况

严格按相关规定授予学位，确保质量至上。2023年度组织实施研究生开题108人(硕士88人、博士20人)，预答辩104人(硕士85人、博士19人)，共组织完成学位论文三批次103人次(硕士85人、博士18人)参加机检、盲审及答辩，共计完成学位授予100人次(硕士82人、博士12人)。

本学位点致力于提升研究生就业竞争力，主要从以下两方面入手：一方面，广泛整合就业资源，通过多渠道、多方式收集就业信息，并及时推送给研究生，帮助他们拓宽就业视野；另一方面，组织已签约研究生与未签约或低年级研究生开展经验分享会，通过现身说法，激励未签约或低年级研究生树立积极的就业态度，增强就业主动性。通过多方面努力，本年度初次就业率达87.01%。

四、社会服务情况

本学位点发挥在教学、科研方面的显著优势和实力，积极开展社会服务，推动了国家和地区社会经济发展，产生了很好的社会效应和声誉。

1. 对接国际传播能力建设国家战略，发挥智库咨询作用。

本学科将自身发展与国家重大战略紧密结合，以服务“国际传播能力建设”

的国家战略，围绕对象国家的国情和区域动态开展深入研究，进行分众化和区域化的国际传播。在学科建设过程中，充分发挥学科特色优势，聚焦外语教育、湖湘文化对外传播、智能语言信息处理等多个重点领域，通过依托学科智库平台，学科与中央各部委及湖南省各部门建立了广泛合作关系，积极承接各类智库委托课题。近年来，共承接来自外交部、中联部及湖南省各部门的委托课题 30 余项，并向相关部门提交资政报告 40 余份。这些报告得到了外交部、中联部相关领导以及湖南省政协主席、湖南省人大常务副主任等多位领导的批示与采纳，为国家和地方决策提供了重要智力支持。其中，蒋洪新的《以湖湘红色文化助推师范教育协同提质计划创新发展》《着力培养振兴乡村教育的“大先生”》发表在 2022 年的《中国教师报》，郑燕虹的《加强国际语言环境建设，提升湖南旅游形象实力》被湖南省委外事办采纳。2023 年蒋洪新的《湖南加强国际传播能力建设的探索与启示》刊发在《人民日报》内参版。

2. 对接地方经济发展需求，开展湖湘文化对外传播。

紧扣湖南省“三高四新”战略，积极组织师生参与省市委托的翻译项目。其中，承担了“中国·十八洞”中英文网站的英文翻译与审校工作，为讲述新时代乡村振兴故事提供了有力支持，助力十八洞村从精准扶贫的典范向乡村振兴的标杆转型。并基于 2023 年获批的湖南省哲学社会科学首批重点实验室“人工智能与精准国际传播”的技术支持，对国外受众进行精准分析和推介，提升湖湘文化对外传播效能。此外，受湖南省外事办委托，本单位面向外国游客和景区工作人员开展了深入调研，并形成了系统性调研报告。在此基础上，对张家界市室内景区和公共场所的多语种标识标牌、宣传片及讲解词进行了高质量的翻译与审校，完成了涵盖英语、朝鲜语等语种的 25 万余字的译文。这些工作不仅全方位提升了张家界市的国际语言环境，还在我省国际传播能力建设发挥了积极作用。

3. 开展高层次志愿活动，助力国际经济文化交流。

高度重视并积极筹备与专业相关的志愿服务活动。近一年来，我院研究生参与志愿活动近千余人次。志愿者们积极参与“超越欧洲中心主义的比较文学”国际学术论坛，帮助此次论坛成功举行；踊跃参与习近平外交思想研讨会，确保会议有序开展；协助完成了全国高校外语学院/系主任论坛、“文本内外：外国文学翻译与动态研究研讨会”、第十一届《俄罗斯文艺》学术前沿论坛等一系列大型活动；主动参加长沙香山旅游峰会、“一带一路”青年创意与遗产论坛、博鳌亚洲论坛全球经济发展与安全论坛第二届大会，展现了师大外语学子的精神面貌；

协助组织了麓山语言与文化研究生论坛、全国美国文学研究会第十五届专题研讨会；参与举办第六届“外教社杯”湖南省高校学生跨文化能力大赛复赛决赛暨颁奖典礼；2023年度，志愿者活动始终有条不紊地开展着。我院在研究生志愿活动开展方面积极探索，力求有计划有措施地开展更富有影响力的活动。在承接并做好学院和社会安排的一系列的活动的同时，我们也注重志愿者服务项目的创新以及质量。将近一年的时间里，我们的服务次数多、效率高，而且在校园以及社会产生了较广泛的影响，为学院也赢得了一定的荣誉。我院研究生在这一系列的志愿活动中得到了充分的锻炼，同时赢得了国际友人和社会各界的高度赞扬，推动了中外跨文化交流。

五、存在的问题与改进措施

1. 支撑学位点发展和人才培养的大平台、宽渠道、优路径建设还需进一步加强。

目前，学位点的发展主要依靠学科和学校资源，与校外、国外高水平、高层次机构、单位的合作点位还不够丰富，力度还有所欠缺，学生的专业实践途径还需拓宽。改进措施：进一步强化“走出去”思维，利用留基委创新人才项目、111计划、外文局合作协议等开发整合校内外、国内外等多方资源，加强多渠道的联动，提升多轨制人才培养的成效。

2. 研究生高显示度的科研产出还不够丰富。

目前，研究生科研成果的“量”与“质”之间还有所失衡。与国内外顶尖大学相比，相关成果的显示度、贡献率、影响力都还存在差距。改进措施：完善以“导师为主体、多方联合支持”的研究生学术指导体系，改进研究生科研激励机制，鼓励研究生通过项目平台、学科竞赛、精品学术讲座、高层次学术会议、国外交流项目等渠道，扩宽学术视野，提升学术写作能力和学术综合素养。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一级学科 (学位类别)	名称: 外国语言文学
<input checked="" type="checkbox"/> 博 <input type="checkbox"/> 硕	代码: 0502

材料联系人	牵头学院: 外国语学院
	姓名: 刘蓉
	电话: 88872643

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2025 年 3 月 5 日

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

二、学位授权点基本条件建设情况

学位授权点的方向设置、师资队伍、科学研究、平台建设等情况。

三、学位授权点人才培养情况

学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况，生源情况、招生规模和结构，课程教学改革和建设情况，研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目的实施和成效情况，学术训练与学术交流情况，学位论文质量保障体系建设情况，学位授予及就业情况等。

四、学位授权点社会服务情况

学位授权点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济与社会发展，繁荣和发展社会主义文化等方面的做法。

五、存在的问题与改进措施

总结分析学位点建设中存在的问题，并针对性的提出改进措施和下一年度的工作要点。

一、学位授权点基本概况与年度发展目标

学位授权点的发展历程、学位授权点的年度建设目标等。

1. 学位授权点发展历程

湖南师范大学外国语言文学学科发端于 1938 年国立师范学院初创时的七大学系之一——英语系，首任系主任为钱锺书先生。沈同洽、徐燕谋、罗暄岚、刘重德、赵甄陶、张文庭、周定之、沙安之等知名学者先后执教于此。历代前辈的辛勤耕耘为本学位点的发展奠定了坚实的基础。1983 年，英语语言文学学科获硕士学位授予权。1986 年，俄语语言文学学科获硕士学位授予权。2000 年，英语语言文学学科获批二级学科博士学位授予权，为湖南省首个、国内为数不多的外语类博士点之一。2004 年，外国语言文学学科在教育部首轮一级学科评估中位列全国同类学科第七位。2005 年，日语语言文学学科获硕士学位授予权。2007 年，外国语言文学学科获批外国语言文学博士后流动站和湖南省重点学科，英语语言文学学科获批成为国家重点学科。2010 年，外国语言文学学科率先在湖南实现外国语言文学一级学科博士学位授权点零的突破。2015 年，外国语言文学学科在湖南省“十二五”重点学科验收中获评“优秀”等级。

国家启动“双一流”建设后，外国语言文学学科于 2017 年、2022 年两次连续入选国家世界一流建设学科名单，并在教育部第五轮学科评估中获 A 等级，进入顶尖学科序列，为学位点人才培养提供了强有力的支撑。在党建思政工作方面，2019 年被评为全国教育系统先进集体，带头人蒋洪新教授受到习近平总书记等党和国家领导人的亲切接见。2024 年，入选第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，研究生第一党支部入选第三批全国高校“百个研究生样板党支部”创建名单。在方向设置上，学位点已涵盖 10 个博士学位二级学科和 12 个硕士学位二级学科，布局清晰、特色鲜明。以此为依托，学科语种拓展至 9 个。在团队建设上，2018 年，被评为教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”称号。2021 年，被中华全国妇女联合会授予“全国三八红旗集体”荣誉称号。3 支研究生导师团队相继荣获“湖南省研究生优秀导师团队”称号。在人才培养上，斩获了包括中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖、湖南省高等教育教学成果奖特等奖等在内的各类奖项 20 余项，涌现了“中国大学生自强之星”、全国师范院校师范生教学技能竞赛一等奖获得者、全国大学生外语能力大赛金奖获得者等一大批优秀学子。

2. 年度建设目标

强化和创新学位点党建工作，做好全国高校“百个研究生样板党支部”的建设工作，将党组织工作与科研团队建设有机融合，以高质量党建引领学位点内涵式发展；优化学位点布局，调整或重组各二级学科方向设置；持续打造一流导师队伍，加大世界级顶尖人才引进力度，完善青年教师培育计划，不断提高中青年导师的比重，进一步提升队伍的国际化程度和可持续发展力；以一流研究生培养为基点，以国家社会发展需求为导向，加强教学、科研创新，注重教研相互转化，强化研究生的科研素养，助力产出高质量的科研成果。通过常态化的质量建设，进一步增强本学科在全国范围内的示范引领作用。

二、基本条件建设情况

近年来，本学位点在各方的共同努力下，通过科学规划、持续投入、紧密协作以及相关部门的有力支持，实现了全方位的提升，在多个关键领域取得了突破性进展，交出了一份令人瞩目的阶段性答卷。

1. 学位授权点的方向设置

外国语言文学一级学科博士点现设有 10 个博士培养方向：英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、亚非语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究；12 个硕士培养方向：英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、日语语言文学、亚非语言文学、俄语语言文学、德语语言文学、法语语言文学、外语教育与教师教育、语言智能与跨文化传播研究。

2. 师资队伍

学位点坚持“人才第一”的发展战略，师资队伍建设迈向新台阶。继续实施高层次人才、青年英才引培计划，成功引进区域国别学国务院学科评议组专家王战教授。加强高端人才引育，杨平教授入选芙蓉学者引进计划，贾艳芳副教授入选湖南省青年骨干教师培养对象。多管齐下，支持教师发展，健全培育体系，做强世承人才计划，充分发挥顶尖专家学者的“头雁”引领作用，培育一批优秀青年人才，强化博士后队伍建设，2024 年共有 4 位青年骨干教师入选学校人才计划。学位点充分依托“111”引智计划平台，坚持“请进来”与“走出去”双轮驱动发展战略，推动国际人才互动，2024 年派出了多位教师远赴英国牛津大学、

杜伦大学、加拿大阿尔伯塔大学进行学术交流，进一步拓展了教师国际视野，提升了教师科研能力。实施青年教师导师制、发挥老教师传帮带作用，鼓励青年教师通过担任辅导员、班主任或本科生导师等主动参与学生思想政治教育实践，提升青年教师育人能力。

3. 科学研究

学位点秉持“以教学推动科研，以科研反哺教学”的理念，充分发挥名师的引领作用，聚焦外国文学、比较文学与跨文化研究、翻译学、外国语言学、外语教育、国别与区域研究等关键领域实施重大联合攻关计划，产出了一系列具有广泛影响力的标志性成果。蒋洪新教授的专著《T.S.艾略特文学思想研究》获教育部科研成果奖二等奖，学位点教师获湖南省第十一届外国语言与翻译优秀成果奖特等奖4项、一等奖2项。2024年学位点新增国家社科基金重点项目1项、其他国家级项目5项，省级项目10余项。国家社科基金重大项目“20世纪美国文学思想研究”重要成果、获批国家出版基金资助项目的《20世纪美国文学思想研究（五卷本）》出版。在《外语教学与研究》《外国文学研究》等期刊上发表论文150余篇。

4. 平台建设

学位点与中国外文局、中共湖南省委宣传部、科大讯飞股份有限公司共同筹建了马栏山译制中心，服务国家战略需求，聚焦场景驱动，探索内容译制与国际传播有机结合的新路径，全面提升产品生产能力和专业技术能力，更好服务于国际传播工作大局。

2024年，学位点还与中国外文局、中共湖南省委宣传部、中共湖南省委外事工作委员会办公室、湖南省教育厅共同举办了“2024中国翻译协会年会”。包括十余位副部级领导，来自美国、英国、意大利、西班牙、葡萄牙、阿尔及利亚、日本、德国等十余个国家的翻译家和汉学家，以及中央国家机关、高等院校、科研机构、企事业单位及翻译行业代表共两千余人参加了会议。会议期间还举办了“人工智能赋能翻译学科建设和人才培养”“中国翻译协会‘译讲堂’年会专场——对话译中人：我的翻译人生”等30余场主题论坛、平行论坛、直播访谈及翻译行业成果推介会。会议受到人民日报、新华社等30余家媒体的报道，为积极推动文化与科技融合，不断探索人工智能新技术在翻译领域的应用场景，推动新技术赋能国家翻译能力建设，以及湖南省中部崛起、教育强省、文化强省战略做出了重要贡献。

三、人才培养情况

本学位点始终将立德树人作为核心使命，充分发挥外国语言文学“世界一流”建设学科的强大优势，推动学科建设与学位点发展的深度融合与协同共进。以研究生思政教育为引领，以培养机制改革为关键举措，持续优化研究生的成长环境，致力于培养适应新时代发展需求、契合国家社会发展战略的高素质高层次人才。

1. 党建与思政

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，坚持“为党育人、为国育才”，将党建和思想政治教育融入研究生培养全过程。现有研究生党支部 7 个，设置党支部书记 7 名（由主管研究生工作的副院长及骨干教师担任），书记 7 名，组织委员、宣传委员、纪检委员各 7 名，党员总数 325 名。支部建设坚持守正创新，筑牢思想堡垒，健全党建机制。通过开展二十届三中全会精神专题学习研讨会、岳麓科创港科普党课、雷锋纪念馆参观、“观影育初心，建功新时代”集体观影等活动，加强思想政治学习。各支部积极结合外语知识，举办红色知识竞赛、红歌传唱等主题活动，实现组织生活的正常化、多样化与特色化，从而增强党员的理论素养和政治觉悟。同时，支部党员积极参与志愿服务，获得热烈反响和致函感谢，展示了新时代研究生的责任与担当。在中国译协翻译年会、中国中部投资贸易博览会、国际龙舟联合会第四届世界杯等活动中，支部党员为省部级领导、外商代表、专家学者及国际运动健儿等重要嘉宾提供了接待和讲解服务。支部所组织的“百个研究生样板党支部”联学联建党日活动以及英国基尔大学暑期学校学员雷锋纪念馆等活动反响热烈，受到多家媒体报道。

2024 年研究生各支部不断壮大党员队伍，共发展预备党员 31 名，转正预备党员 23 名，有 60 人参加了学校的入党积极分子培训班。2024 年 4 月，研究生第一党支部成功入选第三批全国高校“百个研究生样板党支部”创建名单；5 月，支部代表受邀前往中国人民大学参加新时代高校研究生党建和思想政治工作研讨会；7 月，党支部成员组织进行“筑梦安化”暑期三下乡实践活动，并获得湖南师范大学 2024 年暑期社会实践活动优秀团队三等奖；9 月，组织参与八所高校全国“百个研究生样板党支部”联学联建党日活动。支部党员胡云天获评“2024 湖南省普通高校优秀大学生党员”荣誉称号。

2. 招生情况

在学校领导的统筹安排和各部门的密切配合下，严格按照教育部和学校的相关政策要求，确保了招生过程的公平、公正、公开。在招生宣传方面，通过学校

官网、微信公众号、线上宣讲会等多种渠道，全面展示学科优势、科研平台和培养特色，吸引了大量优质生源报考。针对重点生源高校，组织线下宣讲会，进一步扩大学位点的影响力。在招生考试环节，严格按照教育部的要求，制定详细的考试方案，确保初试和复试的顺利进行。初试阶段，加强试卷的保密工作，确保考试公平；复试阶段，组织专家组对考生的专业能力、科研潜力、综合素质进行全面考察，确保选拔的科学性和公正性。录取环节严格执行招生计划，坚持“择优录取”原则，确保透明规范。同时，提升管理服务水平，及时解答疑问，帮助考生顺利完成报名、考试和录取流程，高质量完成研究生招生工作。本年度学位点共招收研究生 112 人，其中博士研究生 21 人，硕士研究生 91 人。

3. 创新工程成效与专业能力提升

学位点着力培养学生学术科研能力，增强创新思维，研究生的专业素质与科研创新能力进一步提升。研究生共发表论文 120 余篇，其中 CSSCI 期刊论文 6 篇，CSSCI 扩展版期刊 8 篇，SSCI 源刊 7 篇，A&HCI 源刊 1 篇，CSCD 源刊 1 篇；获批湖南省研究生科研创新项目立项重点项目 1 项，一般项目 7 项。大力组织学生参加各类学科竞赛并斩获佳绩。第十三届全国口译大赛中，徐思禹、李彦获省级一等奖，王雅姝获省级二等奖，龙佳雨、周旭凯获省级三等奖；2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛中，谢茜敏获国家级一等奖，刘洲丽、漆羿鑫、杨思吟等 8 位同学获国家级三等奖，姚懿芸、黄祺、何金晶等 5 位同学获省级一等奖，闫丽欣、何纪洋、曾晨等 20 位同学获省级三等奖；2024 年全国大学生英语能力竞赛中，刘丛领、周小乔获国家级一等奖，曹嘉龙、陈伟平、刘佳玉获国家级二等奖，彭璐、刘译获国家级三等奖；2024 年“田家炳杯”研究生教学技能大赛中，言灵、李俊廷获国家级二等奖，刘文韬、周昭君获国家级三等奖；2024 年湖南省教育类研究生教学技能大赛中，李俊廷获省赛一等奖；第三十六届韩素音国际翻译大赛中，傅馨可、马明宇、李玮瑶获国家级二等奖，杨潇获国家级三等奖；第二届外研社国才杯翻译大赛中，汤欣妍获国家级铜奖；第二届外研社国才杯口译大赛中，吴博涵获省级金奖。

4. 学术训练与学术交流

学位点长期坚持学术兴院、学术促教学的理念，经常邀请国内外知名专家、学者到学院讲学。2024 年度邀请了张隆溪、李德凤、刘建达、梁茂成、吉原浩人、Ottmar Ette、Martin Woesler 等国内外知名专家专门为研究生举行了 50 余场学术讲座，拓宽研究生学术视野，激发研究生学术热情。“麓山语言与文化研究

生论坛”自 2001 年创办至今已成为湖南省品牌效应突出、特色鲜明、反响热烈的重要高校学术活动之一，是外国语言文学研究生以文会友、分享最新成果、碰撞思想火花的重要平台，通过该论坛，研究生可与来自不同领域的专家学者进行深入探讨，了解学术前沿并展示研究成果，准确把握语言文化交流与文明互鉴的新趋势、新路径。主办一系列学术研讨会，如张隆溪先生主讲的弥尔顿《失乐园》主题读书沙龙、第二届洪堡日“重审世界”系列学术活动、“译讲堂”2024 中国翻译协会年会专场、第四届“潇湘法语青年论坛”等，为广大学者提供学术交流平台，拓宽研究生学术视野，促进跨学科交流与合作。坚持以立德树人为根本任务，以服务国家战略、促进人才培养为导向，积极承办第三十六届韩素音国际翻译大赛，进一步提升了学校在翻译教育以及翻译人才培养领域的影响力，为推动翻译事业的发展、提升国家国际传播能力贡献了重要力量。举办第十一届湖南省高校研究生翻译大赛初赛、第十一届研究生英语应用能力大赛等一系列竞赛，提高学生人文素质，推进复合型人才培养。

学术交流方面，与加拿大阿尔伯塔大学合作申报的“大数据背景下复合型外语创新人才培养项目”成为首批留基委创新型人才国际合作培养项目，进一步拓展了教师与学生出国学习交流的渠道。由湖南省人民政府学位委员会、省教育厅主办，湖南师范大学外国语学院承办的“湖南省比较文学与跨文化学术前沿研究”暑期学校，至今已成功举办六届。2024 年暑期学校以湖南师范大学外国语言文学“世界一流”建设学科为平台，围绕“比较文学与跨文化学术前沿研究”主题，邀请来自伦敦大学学院、中国人民大学、上海交通大学、南京大学、北京外国语大学、澳门大学和湖南师范大学等国内外知名高校的 13 位专家，开展了十三场精彩纷呈的学术讲座。讲座内容紧扣学科前沿，博采众长，从不同的研究视角为学员们提供了宝贵的启迪与指导。此次活动吸引了来自全国各地的众多申请者，最后经过严格筛选，来自 39 所高校的 119 名硕士生、博士生和优秀青年教师，进行了为期 15 天的学术交流与学习。本届暑期学校为学生们提供了一个展示学术成果、拓展国际视野、激发创新思维的交流平台，促进了学术思想的深入碰撞与探讨。

2024 年，32 位硕士研究生赴美留学，其中有 30 名硕士研究生前往特拉华大学深造，特拉华大学作为美国的“公立常青藤”名校，在世界范围内享有盛誉。另外 2 名硕士研究生前往明德学院蒙特雷国际研究院交换学习，作为世界三大高翻学院之一，蒙特雷是世界上最前沿的翻译和口译专家训练基地，在世界范围内

享有盛名。与此同时，学位点和澳门大学之间的交流日益密切，2024年有6名研究生前往澳门大学进行交流，澳门大学是澳门首家现代大学，也是该地区唯一的公立综合性大学。2024年开展了暑期交换项目，16位研究生前往伦敦大学学院进行了3个月的交换学习，15位研究生前往明德学院蒙特雷国际研究院进行了3个月的交换学习。此外还派遣数十名硕士研究生前往日本、法国、德国、英国以及俄罗斯等国进行学术交流，其中包括国立普希金俄语学院、基尔大学、千叶大学、波茨坦大学、奥尔良大学等知名院校。以上留学和交流项目都取得了圆满成功，显著提升了学生的学术水平和跨文化交际能力，彰显了学位点在国际化教育方面的领先地位，为培养具有国际竞争力的高层次人才打下了坚实基础。

5. 论文质量保障体系

在学校研究生院的统筹安排和学院的积极配合下，通过完善制度、强化过程管理、加强监督与支持，研究生论文质量稳步提升，为学位点研究生教育的高质量发展奠定了坚实基础。

学位点进一步完善了论文质量保障制度，修订了外国语言文学研究生学位论文的要求细则，明确了论文开题、中期检查、预答辩、答辩等环节的具体要求，细化了导师和学生的责任，确保论文写作过程有章可循。同时，建立了论文质量评估指标体系，从选题创新性、研究方法的科学性、成果的学术价值等方面对论文进行综合评价。

强化论文写作的过程管理。在开题阶段，组织专家对选题的可行性和创新性进行严格审核；在中期检查阶段，重点检查研究进展和阶段性成果，及时发现并解决问题；在预答辩和答辩阶段，邀请校外专家参与评审，确保论文质量达到学术标准。此外，学位点还加强对导师的培训，提升其指导能力，确保导师在研究生论文写作过程中发挥更加积极的作用。

加强对论文质量的监督与支持。通过学术不端检测系统对所有论文进行查重，杜绝学术不端行为。同时，开展论文写作专题讲座和学术沙龙，为学生提供论文写作方法和学术规范方面的指导，帮助学生提升写作能力。

2024年学位点论文抽检情况良好，在各级论文抽检中合格率100%，获评湖南省优秀学位论文4篇。未来，学位点将进一步优化论文质量保障机制，加强导师队伍建设，推动研究生论文质量再上新台阶。

6. 学位授予与就业情况

学位授予工作严格按照学校相关规定和流程进行，确保学位授予的公平性、

公正性和权威性。经学院学位评定分委员会会议讨论，对学位授予名单进行严格审议，针对部分争议案例，组织专家复审，确保评定结果的科学性和公正性。本年度学位授予工作顺利完成，共授予文学硕士学位 91 人,文学博士学位 14 人。

积极开展就业培训和就业指导 work，帮助毕业生树立正确的就业观；充分发挥研究生导师“第一责任人”的作用，对研究生就业进行指导和帮扶；多渠道、多方式收集就业信息并及时发布，为研究生拓宽信息渠道。通过多方面努力，本年度初次就业率达 87.40%。

四、社会服务情况

本学位点凭借在教学与科研方面的显著优势和强大实力，积极面向社会开展服务，有力推动了国家及地区社会经济的发展，取得了良好的社会效果，提升了自身的社会声誉。

1. 对接国际传播能力建设，制定外语学科标准。

学科带头人蒋洪新教授带领团队聚焦外语和翻译专业人才培养等关键领域，联合国内外专家主持研制了《外国语言文学一级学科博士、硕士学位基本要求》《翻译专业学位专业类别简介及其博士、硕士学位基本要求》等国家级标准。这些成果为新时代外语教育和翻译专业教育的准入、建设和评价提供了重要依据。

2. 基于高水平区域国别中心，进行区域化国际传播。

以服务“一带一路”倡议为重要使命，聚焦研究对象国家的国情与区域动态开展深入研究。学科拥有的三个教育部区域国别备案中心在 2024 年被评为高水平建设单位。基于这些智库平台，本学科与中央各部委及湖南省各部门建立了广泛合作关系，积极承接各类智库委托课题。2024 年郑燕虹教授撰写的智库报告《推动湖湘文化高质量“走出去”》为湖湘文化的全球传播提供了决策参考，成功入选第四届湖湘智库研究优秀成果，进一步体现了学位点在服务政府、企业和社会中的综合价值与深远影响。

3. 深耕湖南本土文化，开展湖湘文化对外传播。

立足湖南“三高四新”战略，组织师生参与省市委托的翻译任务。学位点积极主动参与湖南省国际传播工作，深度参与《这里是湖南》一书的翻译与校审工作，通过精准翻译为湖南的国际形象塑造添砖加瓦，省委宣传部还专门来函感谢。2024 年，学位点外籍专家 Ole Doering、David Andrew Porter 参与“水资源可持

续利用与绿色发展”国际论坛，同时受邀参加全省乡村旅游“四个一百”工程培训班并作主旨发言，推动乡村振兴和对外传播。

4. 参与各类文化交流活动，助力地方经济文化发展。

学位点招募志愿者在 2024 中国翻译协会年会中发挥重要作用，助力年会顺利进行；有序组织了麓山语言与文化研究生论坛、比较文学与跨文化学术前沿研究国际研究生暑期学校；踊跃参与第十三届中国中部投资贸易博览会，展现了师大外语学子的精神面貌；协助完成了基尔大学交换生联谊、尼日利亚媒体工作人员访华、国际龙联第四届世界杯龙舟赛等一系列外联活动；主动参加马栏山译制中心成立大会等志愿活动，积极培养加强国际传播能力的意识。这些活动获得了国际友人和社会各界的高度赞扬，推动了中外跨文化交流。

五、存在的问题与改进措施

1. 研究生高显示度科研产出还不够。

目前，研究生科研成果在“数量”和“质量”上尚未达到理想的平衡状态。与国内外顶尖高校相比，相关成果在显示度、贡献率和影响力方面仍存在一定差距。改进措施：进一步完善以“导师为主导、多方协同支持”的研究生学术指导体系，优化研究生科研激励机制，鼓励研究生通过参与项目平台、学科竞赛、精品学术讲座、高层次学术会议以及国外交流项目等多元渠道，拓宽学术视野，提升学术写作能力与学术综合素养。同时利用留基委创新人才项目、111 引智计划、学位点优秀的外籍导师，加强多渠道的联动，增强学生的国际发表能力。

2. 学位点中青年队伍还需进一步增强。

目前学位点有一支数量充足的高水平师资队伍，但平均年龄偏大，青年导师比例相对较少，尤其是青年博士生导师队伍。改进措施：用好各级各类人才计划，加大力度引进和培育高层次中青年人才，进一步优化师资结构。如制定专门引才计划，针对 45 岁以下高端人才，提供优厚的薪资待遇、住房及科研启动经费支持，吸引优秀海内外学者参与；开展海外招聘宣讲会及国内高水平学者考察交流活动，拓宽人才来源渠道；定期举办青年学术沙龙和讲习班，帮助青年导师提升学术研究能力。